

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Врио ректора ВолГУ

*А.Э. Калинина* А.Э. Калинина

« 01 » апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Волгоградского государственного университета**  
**(по состоянию на 01 апреля 2020 г.)**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Волгоградский государственный университет создан в 1980 году в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 21 июня 1974 г. №510.

22 июля 2002 года Волгоградский государственный университет внесен в Единый реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1835 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2012 г. № 318 путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименован в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 1453 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет».

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ВолГУ, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоградский государственный университет, ФГАОУ ВО ВолГУ.

Полное наименование на английском языке: Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «Volgograd State University».

Сокращенное наименование на английском языке: Volgograd State University, Volgograd University, VolSU.

Место нахождения Университета: 400062, Волгоградская область, город Волгоград, проспект Университетский, дом 100.

Тел.: (8442)46-02-63, Факс: (8442)46-18-48.

Официальный сайт: [www.volsu.ru](http://www.volsu.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1951 от 20.02.2016.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2224 от 05.09.2016.

Учредитель: Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Органами управления университетом являются: Наблюдательный совет, Конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, ректор и другие органы управления, предусмотренные Уставом университета.

В структуру университета входит 1 филиал и 8 институтов.

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации».

Миссия ВолГУ – подготовка интеллектуальных кадров и производство новых знаний для экономики и социальной сферы Волгоградской области и Юга России по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий во взаимодействии с государством, бизнесом и общественностью на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных и прикладных научных исследований.

Плановые показатели научно-образовательной деятельности на 2019 год размещены на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы».

## **2. Основные показатели деятельности**

Волгоградский государственный университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования с многолетним и востребованным на рынке труда опытом подготовки кадров. За отчетный период ВолГУ имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по 29 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 63 направлений подготовки бакалавров, 8 специальностей, 47 направлений подготовки магистратуры, 17 направлений подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре, на которых обучается более 8,5 тыс. студентов, из них по очной форме – более 5 тыс. В определенный Правительством РФ перечень приоритетных направлений модернизации и технологического развития российской экономики входят 25 % от общего количества направлений, реализуемых в ВолГУ, при этом в ВолГУ представлены уникальные для региона направления «Информационная безопасность», «Лазерная техника и лазерные технологии», «Радиотехника», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Радиоэлектронные системы и комплексы», «Биотехнические системы и технологии», «Судебная и прокурорская

деятельность», «Нанотехнологии и микросистемная техника», «Техносферная безопасность» и др.

В университете наблюдается стабильное увеличение спроса и количества зачисленных в магистратуру и аспирантуру: удельный вес численности обучающихся в магистратуре и аспирантуре составляет 22,6 % (по приведенному контингенту – 16,1%).

Диссертационные советы, действующие на базе ВолГУ, соответствуют критериям эффективности Плана мероприятий по оптимизации сети советов по защите диссертаций Минобрнауки России.

ВолГУ - один из самых «молодых» вузов региона по кадровому составу: средний возраст кандидатов наук (55,8 % численности ППС) составляет около 42 года, докторов наук (21,3 % численности ППС) – 50 лет.

ВолГУ успешно развивает комфортную социокультурную среду в целях воспитания разносторонне развитой и социально-активной личности.

Более 75% обучающихся университета принимают активное участие в работе органов студенческого самоуправления не только вуза, но и региона. В ВолГУ функционирует Образовательный центр ДОСААФ - ВолГУ, в рамках деятельности которого студенты имеют возможность обучиться навыкам автомобильного мастерства и парашютному спорту; местное отделение ДОСААФ России Советского района города Волгограда, численность которого составляет более 200 студентов и сотрудников университета. С 2017 года университет является единственным вузом Волгоградской области, который вошел во Всероссийскую студенческую лигу самбо. На базе ВолГУ функционирует региональный ресурсный центр по развитию добровольчества, основой которого выступило студенческое волонтерское объединение «Прорыв». Реализуется инновационный научно-образовательный проект «Театр оперы и балета в пространстве элитарного образования», целью которого является поиск и разработка оптимального пути развития одаренности и творческого потенциала личности в пространстве элитарного образования. В ВолГУ функционирует ресурсный центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой».

Результаты воспитательной деятельности ВолГУ отмечены призовыми местами студентов на всероссийских и международных конкурсах и конференциях.

Научно-исследовательская деятельность ВолГУ в 2019 г. была представлена 141 проектом, из них 3 проекта выполняются в рамках государственного задания, 4 проекта поддержаны Российским научным фондом, 1 грант Президента РФ, 68 проектов, поддержанных Российским фондом фундаментальных исследований, в т.ч. в рамках совместного конкурса с Администрацией Волгоградской области, 27 научных проектов выполнено по заказам хозяйствующих субъектов, 38 инициативных проекта в рамках студенческих грантов ВолГУ. Общий объем привлеченных средств от выполнения НИОКР, управления интеллектуальной собственностью и

оказания научно-технических услуг вырос по итогам года на 13% (по сравнению с 2018 г.) и составил 87,6 млн. рублей. Тематика проектов, финансируемых хозяйствующими субъектами, в рамках которых проводятся научные исследования, определяется спросом на научную продукцию организаций области.

Стратегическими партнерами Университета являются такие предприятия- лидеры экономики Волгоградской области, как ПАО «ПК «Ахтуба», ООО «ВОЛГАБАС ВОЛЖСКИЙ», ПАО «Северсталь-Метиз», ПАО «Лукойл», Ростелеком, Сбербанк, органы региональной власти и управления и др.

В 2019 году ВолГУ заключил договор о сотрудничестве с университетом Цзаочжуан (КНР), достигнута договоренность о создании в ВолГУ Центра изучения Европы.

В университете работает собственное издательство, оснащенное современной техникой; издается 13 научных журналов, зарегистрированных как самостоятельные СМИ, в числе которых 2 издания индексируются в Web of Science – Emerging Sources Citation Index (ESCI), включенный как составная часть Web of Science Core Collection; 1 издание индексируется в Scopus; 7 изданий включены в текущий перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованный ВАК.

ВолГУ является единственным вузом региона, в структуру управления которым входят Наблюдательный и Попечительский советы, активно развивается Фонд целевого капитала.

В 2019 году по итогам мониторинга деятельности организаций высшего образования, проводимого Минобрнауки РФ, ВолГУ стал единственным вузом региона, выполнившим все 7 показателей из 7. В ВолГУ полностью выполняются требования «Дорожной карты развития образования».

Признанием качества образовательной и научной деятельности ВолГУ являются высокие позиции университета в международных рейтингах QS University Rankings: BRICS - 211-220, QS University Rankings: EЕCA – 201 - 250, Webometrics Ranking of World Universities - 66 (в России), UI Green Metric Overall Ranking - 413 в мире и 17 место в РФ, Universities by Citationsion Top Google Scholar - 22. ВолГУ включен в Бронзовые лиги университетского рейтинга Round University Ranking.

### **3. Образовательная деятельность**

Основной целью образовательной деятельности Волгоградского государственного университета на 2019 год было обеспечение качества образования и достижение глобальной конкурентоспособности образовательных программ. Достижение поставленной цели достигалось посредством решения следующих задач:

- обеспечение качественного набора на первый курс по направлениям подготовки / специальностям и формам обучения;
- профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ;
- увеличение доли учебной нагрузки иностранных преподавателей;
- увеличение доли принятых для обучения в магистратуре, закончивших бакалавриат или специалитет в других вузах;
- увеличение доли иностранных студентов;
- реализация ОПОП в сетевой форме;
- увеличение доли обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- реализация проектного обучения;
- привлечение работодателей к проектированию и реализации ОПОП;
- обеспечение практической ориентированности образовательных программ;
- организация и проведение региональных и / или межрегиональных студенческих олимпиад с целью последующего включения в перечень ВСО;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ.

Система многоуровневой подготовки Волгоградского государственного университета в 2019 году включала имеющие лицензию на ведение образовательной деятельности 8 направлений подготовки среднего профессионального образования, 63 направления подготовки бакалавров, 8 специальностей, 47 направления подготовки магистратуры, 17 направления подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре

В 2019 году контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составил:

- по очной форме обучения - 5012 чел.;
- по очно-заочной форме обучения - 178 чел.;
- по заочной форме обучения - 1951 чел.;
- приведенный контингент - 5252 чел.

Зачислено в 2019 году для обучения на места:

- по целевому приему – 9 человек на программы бакалавриата, 1 человек на программу магистратуры;
- в рамках льготных категорий (по квотам) – 29 человек на программы бакалавриата;
- победителей и призеров олимпиад, включенных в перечень Минобрнауки РФ, – 2 человека на программы магистратуры;
- по договору с полной компенсацией затрат, связанных с обучением, – 718 человек на программы бакалавриата и специалитета, 314 человек на программы магистратуры, 42 человека на программы СПО.

Удельный вес численности обучающихся в магистратуре и аспирантуре достиг 22,6% (по приведенному контингенту - 16,1%).

Динамика изменения численности контингента ВолГУ отражена в таблице 1.

Таблица 1.

	2017	2018	2019
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	7575	7685	7222
по очной форме обучения	5700	5467	5093
по очно-заочной форме обучения	129	247	178
по заочной форме обучения	1979	2162	1951
Приведенный контингент	5697	5554	5333

В 2019 году проведен первый набор обучающихся на основные профессиональные образовательные программы СПО: 09.02.06 – Сетевое и системное администрирование (из списка ТОП 50), 11.02.15 – Инфокоммуникационные сети и системы связи (из списка ТОП 50), 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В отчетном периоде осуществлен набор на 48 основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета, 37 программ магистратуры, 5 программ среднего профессионального образования.

В Волгоградском государственном университете ежегодно обновляется перечень лицензированных основных профессиональных образовательных программ. Так, в 2019 году было лицензировано направление подготовки 48.04.01 – Теология.

За отчетный период успешно прошли аккредитацию ранее неаккредитованные УГСН среднего профессионального образования: 10.00.00 – Информационная безопасность, 15.00.00 – Машиностроение.

Пробные ЕГЭ в ВолГУ написали более 500 старшеклассников. ВолГУ в рамках профориентационной работы организовал лагерь для одаренных детей «Гениум 3.0», который посетили более 150 учеников 9-11 классов, победители и призеры олимпиад различного уровня.

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема. В 2019 году количество принятых на обучение за счет средств федерального и регионального бюджетов и по договорам о компенсации затрат, связанных с обучением, составило:

- по программам бакалавриата и специалитета – 1410 человек, в том числе по очной форме обучения – 1192 человека, по заочной форме обучения – 218 человек;

- по программам магистратуры – 606 человек, в том числе по очной форме обучения – 336 человек, по очно-заочной форме обучения – 27 человек, по заочной форме обучения – 243 человека.

В 2019 году количество иностранных обучающихся в ВолГУ достигло 233 человек.

Сложившаяся практика организации учебного процесса в Волгоградском государственном университете обеспечивает привлечение работодателей к проектированию и реализации ОПОП. Разработка в рамках основных профессиональных образовательных программ модулей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, модулей по технологическому и социальному предпринимательству, модуля по блокчейн-технологиям, позволило обеспечить практикоориентированность реализуемых образовательных программ. При организации учебного процесса в ВолГУ применяются интерактивные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых научно-педагогическими работниками университета, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам ВолГУ определяются в рамках системы внутренней оценки, а также внешней системы оценки качества.

В 2019 году Волгоградский государственный университет получил два сертификата качества, свидетельствующие об успешном прохождении образовательными программами независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования». 27 образовательных программ ВолГУ вошли в перечень «Лучших образовательных программ инновационной России».

В университете функционирует система управления учебным процессом «1С: Университет ПРОФ», позволяющая управлять приемной кампанией, осуществлять планирование учебного процесса, управление контингентом студентов.

Студентам предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде на платформе Moodle, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах.

Процесс реализации основных профессиональных программ ориентирован на потребности рынка труда. Прежде всего, это находит отражение в привлечении представителей ключевых работодателей в состав НИР университета и государственных экзаменационных комиссий, к разработке и экспертизе образовательных программ; в согласовании программы производственной практики обучающихся; в учете мнения работодателей при формулировании компонентов профессиональных



компетенций. В процессе разработки паспорта компетенций образовательных программ разработчики учитывают сопряжение профессиональных стандартов с формируемыми у обучающихся в процессе освоения ОПОП профессиональными компетенциями.

Производственная практика студентов университета осуществляется на основе договоров между университетом и органами исполнительной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями и учреждениями, находящимися на территории г. Волгограда и Волгоградской области. С каждым годом количество договоров возрастает.

Перечень наиболее крупных баз практик:

1. Пенсионный фонд РФ (дог. ИМОСТ, ИМЭФ, ИПТ, ИУРЭ)
2. Прокуратура Волгоградской области (ИП)
3. Следственный комитет Волгоградской области (ИП)
4. ПАО "Ростелеком" (ИПТ)
5. Волгоградский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института катализа им. Г.К.Борескова Сибирского отделения РАН (ИПТ)
6. ООО "Консист" (ИПТ)
7. ООО "Инжиниринговый центр Региональные системы" г.Волгоград (ИПТ)
8. ГКУ ВО "Государственный архив Волгоградской области" (ИМОСТ)
9. ГКУ ВО "Центр документации новейшей истории Волгоградской области" (ИМОСТ)
10. ГБУК "Волгоградский областной краеведческий музей" (ИМОСТ)
11. МУ "Социум" (ИМОСТ)
12. МУ "Социально-досуговый центр "Перекресток" Дзержинского района (ИМОСТ)
13. Комитет молодежной политики Волгоградской области (ИМОСТ)
14. Фонд прикладного анализа региональных исследований ЮФО (ИМОСТ)
15. Городской молодежный центр "Лидер" (ИМОСТ)
16. Комитет социальной защиты населения Волгоградской области (ИМОСТ)
17. ООО "Группа компаний "Столия" (ИМОСТ)
18. ООО "ГеаРу Си-ай-эс" (ИЕН)
19. Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения (ИЕН)
20. ООО "Волга 34" (ИМИТ, ИМОСТ)
21. Антимонопольная служба (ИМЭФ)
22. МОУ "Средняя школа № 54 г. Волгограда" (ИФМК)
23. ОАО АКБ "Росбанк" (ИМЭФ)
24. Ай Ти "Ассистент" (ИМЭФ)
25. Брокерская фирма "Август" (ИМЭФ)

26. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области (ИМЭФ)
27. УРЦ "Лукойл" (ИМЭФ)
28. ГКУ ВО "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг" (ИУРЭ)
29. Администрация Дзержинского района г. Волгограда (ИУРЭ)
30. Комитет по регулированию контрактной системы в сфере закупок Волгоградской области (ИУРЭ)
31. ООО "СВЖ "Остров" (ИА Высота 102) (ИФМК)
32. Общественно-информационная газета. Аргументы и факты. Нижнее Поволжье. ООО "АиФ-Волгоград" (ИФМК)
33. Областная общественно-политическая газета "Казачий круг" (ИФМК)
34. ГБУК "Издатель" (ИФМК)
35. ГБУ ВО "Волгоградский региональный ботанический сад" (ИЕН)
36. Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник "Старая Сарепта" (ИМОСТ)
37. ФГУП "Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания "Волгоград-ТРВ" (ИФМК)
38. АО ЦКБ "Титан" (ФТИ)
39. АО "Производственный комплекс "Ахтуба" (ФТИ)
40. АО "Метеор" (ФТИ)
41. МОУ гимназия № 3 Центрального района г. Волгограда (ИФМК)
42. МОУ "Средняя школа № 89 Дзержинского района г. Волгограда" (ИФМК).

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности вуза можно считать результаты государственной итоговой аттестации:

Средний балл по результат ГИА:

- институт естественных наук – 4,65;
- институт истории, международных отношений и социальных технологий – 4,42;
- институт математики и информационных технологий – 4,58;
- институт экономики и финансов – 4,62;
- институт права – 4,22;
- институт приоритетных технологий – 4,68;
- институт управления и региональной экономики – 4,42;
- институт филологии и межкультурной коммуникации – 4,57;
- в среднем по ВолГУ – 4,47.

Процент выпускников, получивших с диплом с отличием:

- институт естественных наук – 37,15%;
- институт истории, международных отношений и социальных технологий – 23,98%;

- институт математики и информационных технологий – 17,18%;
- институт экономики и финансов – 31,7%;
- институт права – 12,63%;
- институт приоритетных технологий – 24,83%;
- институт управления и региональной экономики – 13,91%;
- институт филологии и межкультурной коммуникации – 30,42%;
- в среднем по ВолГУ – 22,54%.

ВолГУ оказывает активное содействие трудоустройству выпускников.

С этой целью в университете действует Центр карьеры (раздел официального сайта «Выпускнику», подраздел «Трудоустройство»). Средний уровень трудоустроенных выпускников составляет около 85 %.

Для получения объективной внешней оценки уровня подготовки студентов университет принимает участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО).

Проект ФЭПО является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода. В 2019 году студенты ВолГУ получили на ФЭПО 4 золотых, 4 серебряных и 6 бронзовых сертификатов.

ВолГУ третий год подряд является соорганизатором с РАНХиГС Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал» по направлениям «Менеджмент» и «Государственное и муниципальное управление», выступая базовой площадкой для проведения заключительного тура.

За отчетный период студенты ВолГУ показали высокие результаты на Всероссийских студенческих олимпиадах, на олимпиаде «Я – профессионал». Магистранты направления подготовки «Психология» А. Тукузова и направления подготовки «Экология и природопользование» А. Горгуц стали серебряными медалистами Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал». В целом ВолГУ стал лидером среди вузов Волгограда по числу победителей и призеров указанной олимпиады: два медалиста, девять победителей и тринадцать призеров.

Признание качества подготовки обучающихся по образовательным программам выражается в увеличении доли студентов, получающих престижные именные и персональные стипендии и повышенные академические стипендии. ВолГУ стал рекордсменом в Южном федеральном округе по числу студентов – стипендиатов Правительства Российской Федерации, - 16 чел. ВолГУ занял третье место среди вузов ЮФО по количеству стипендиатов Президента РФ – 8 чел.

Студенты Ю. Чеметева и И. Морозов стали победителями стипендиального конкурса Благотворительного фонда Владимира Потанина.

Студентка М. Филатенкова вошла в число лучших студентов России, обучающихся на юридических факультетах, и стала обладателем стипендии Анатолия Собчака. Аспирант А. Гончарова стала обладательницей стипендии В. Туманова.

Кадровое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования за отчетный период составило 460 работников профессорско-преподавательского состава, из которых 80 % имеют ученую степень, в том числе 25 % имеют степень доктора наук (по численности, приведенной к полным ставкам). Средний возраст работников профессорско-преподавательского состава составляет 44 года.

Профессорско-преподавательский состав в соответствии с установленными требованиями регулярно проходит повышение квалификации на базе ведущих вузов РФ, а также действующего в университете Института дополнительного образования.

В рамках реализации образовательных программ высшего образования учебную нагрузку выполняют также штатные научные работники ВолГУ, которые наряду с основной научной деятельностью формируют у обучающихся общепрофессиональные и профессиональные компетенции в процессе научно-исследовательской работы.

Сведения о научно-педагогических работниках ВолГУ доступны на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно педагогический) состав».

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Научная библиотека ВолГУ имеет доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) Znanium.com, VOOK.ru, Лань.

Электронно-библиотечные системы предоставляют зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. ЭБС содержат только современные и актуальные электронные версии учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС ВО. ЭБС включают в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование до 10% содержания книги.

Обучающимся также предоставлен доступ к справочным информационным системам («Консультант Плюс», «Гарант» и др.). Сведения о доступных информационных ресурсах представлены на сайте научной библиотеки ВолГУ <http://lib.volsu.ru/>

В 2019 году ВолГУ стал лидером в регионе по параметру «Образование» национального рейтинга университетов «Интерфакс». Университет вошел в топ-100 по параметрам «Образование» и «Социализация».

#### **4. Научно-исследовательская деятельность**

В Волгоградском государственном университете в отчетном периоде научные исследования выполняются на базе 38 кафедр, 10 институтов, 1 НИИ, 1 филиала, 23 научно-образовательных центров, 11 центров коллективного пользования оборудованием, 90 учебно-научных лабораторий и регионального инжинирингового центра «Телекоммуникационные системы и новые материалы».

Научно-исследовательская деятельность ВолГУ за отчетный период представлена 141 проектом, из них:

- выполняются в рамках государственного задания - 3 проекта,
- поддержаны Российским научным фондом - 4 проекта,
- 1 грант Президента РФ,
- 68 проектов, поддержанных Российским фондом фундаментальных исследований, в т.ч. в рамках совместного конкурса с Администрацией Волгоградской области,
- 27 научных проектов выполнено по заказам хозяйствующих субъектов,
- 38 инициативных проекта в рамках студенческих грантов ВолГУ.

Общий объем привлеченных средств от выполнения НИОКР, управления интеллектуальной собственностью и оказания научно-технических услуг вырос по итогам года на 13% и составил 87,6 млн. рублей.

В 2019 г. научно-исследовательская работа сотрудников университета охватывает следующие области знаний: общественные и гуманитарные науки (государство и право; исторические науки; массовая коммуникация и журналистика; науковедение; политика и политические науки; психология; социология; философия; экономика; языкознание); естественные и точные науки (астрономия; биология, география, геология, геофизика, кибернетика, математика, физика, химия); технические и прикладные науки (автоматика и вычислительная техника, биотехнология, туризм, связь, сельское и лесное хозяйство, информатика, электроника и радиоэлектроника, ядерная техника); межотраслевые проблемы (организация и управление, охрана окружающей среды).

Большинство проектов, выполняемых в рамках естественных и технических наук, соответствуют критическим технологиям и рынкам Национальной технологической инициативы (большие данные, искусственный интеллект, новые производственные технологии, технологии беспроводной связи, технологии виртуальной и дополненной реальности).

В 2019 году научные коллективы университета приняли участие в реализации мероприятий национального проекта «Наука», в т.ч.:

1. В рамках реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» национального проекта «Наука» аспиранты ВолГУ в 2019 г. приняли участие в конкурсном отборе Российского фонда фундаментальных исследований лучших проектов фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре (конкурс «Аспиранты»). По итогам отбора заявок в 2019 году было поддержано грантами 3 аспиранта:

- Левшинский В.В., тема исследования «Математические модели интерпретации и анализа данных микроволновой радиометрии в диагностике заболеваний вен нижних конечностей»;

- Назаров А.Е., тема исследования «Моделирование спектральной динамики в донорно-акцепторных диадах»;

- Поляков М.В., тема исследования «Компьютерное моделирование физических процессов внутри молочной железы: верификация моделей и проблема повышения эффективности медицинской диагностики».

2. По мероприятию «Поддержка научных проектов по приоритетам научно-технического развития, не менее 50 процентами из которых руководят молодые перспективные исследователи» в рамках реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» национального проекта «Наука» молодые ученые ВолГУ приняли участие в конкурсных отборах "Проведение инициативных исследований молодыми учеными" и "Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых" на получение грантов Президентской программы исследовательских проектов. В 2019 году в рамках данных конкурсов реализуется 3 проекта:

- Перченко С.В., тема исследования «Исследование и разработка перестраиваемой метаповерхности для управления акустической волной»;

- Станкевич Д.А., тема исследования «Исследование методов увеличения пропускной способности каналов передачи данных в слабо неоднородной среде с использованием волн с геликоидальным волновым фронтом»;

- Шкаленко А.В., тема исследования «Институциональное моделирование экономико-правового механизма неоиндустриализации на основе развития цифровой экономики».

Ряд научных результатов получил признание в международном научном сообществе. В их числе разработка новых математических и численных моделей в области вычислительной астрофизики, моделирования наноразмерных объектов и явлений, гидрологии суши (проект государственного задания № 2.852.2017/ПЧ). Несмотря на фундаментальный характер проведенных исследований, на их основе уже создана подсистема для расчета гидрологического режима территории с учетом основных физических и метеорологических факторов, которая используется для поиска решений проблем Волго-Ахтубинской поймы.

Учеными университета продолжено развитие теории сверхбыстрых фотохимических процессов, включающей явное описание всех стадий: фотовозбуждение и зондирование, процессы разделения (переноса) и рекомбинации зарядов, а также эволюцию ядерной подсистемы, что открывает новые пути управления фотохимическими процессами (проект РНФ № 16-13-10122).

Лабораторией археологических исследований ВолГУ изучены памятники материальной культуры раннего железного века юго-восточных районов европейской части России, палеоантропологический материал, письменные источники античных и древнекитайских авторов (проект государственного задания № 33.2830.2017/ПЧ). Исследования показали, что кочевой мир евразийского степного пояса и в частности Волго-Уральского и Донского районов играл роль трансляторов культурных достижений между двумя крупнейшими цивилизациями древности: античной и китайской (ханьской).

Учеными-экономистами предложена постинституциональная концепция новой индустриализации в условиях конвергенции технологии. Доказано, что радикальное снижение транзакционных издержек блокчейн-технологиями не приведет к ликвидации посредников (проект РНФ 18-78-10075). Выделены и охарактеризованы основные потенциальные угрозы российского общества, возникающие в условиях перехода к цифровому сценарию развития экономики РФ.

Междисциплинарный научный потенциал Волгоградского государственного университета обуславливает широкий спектр инновационных проектов, в числе которых мультимедийный продукт – буклет «Добро пожаловать в Волгоград», изданный на 9 языках и получивший в 2020 году премию Волгоградской области в области науки и техники. Мультимедийный буклет является достижением в области экономики, существенно расширяющим подходы к формированию новых инструментов маркетинга, используемых для продвижения товаров и услуг, на основе цифровых технологий. Уникальность буклета состоит в применении технологии дополненной реальности для визуального отображения основных достопримечательностей города-героя, воссозданных по чертежам и архивным документам.

В 2019 году продолжено развитие регионального инжинирингового центра ВолГУ «Телекоммуникационные системы и новые материалы», на базе которого запущено в промышленную эксплуатацию новое оборудование аддитивного производства металлических изделий методом селективного лазерного плавления. Таким образом, инжиниринговый центр получил возможность предложить реальному сектору экономики технологии, которые являются уникальными не только в нашем, но и в соседних регионах. Ключевыми заказчиками инжиниринговых услуг являются ОАО «Волговодпроект», ООО «Научно-производственная компания

«МОНОМЕР», АО «Северсталь канаты», ООО «Фронтком», ООО «Камышинский опытный завод» и др.

Тематика проектов, финансируемых хозяйствующими субъектами, в рамках которых проводятся научные исследования, определяется спросом на научную продукцию организаций области. Стратегическими партнерами университета являются такие предприятия-лидеры экономики Волгоградской области как ПАО «ПК «Ахтуба», ООО «ВОЛГАБАС ВОЛЖСКИЙ», АО «Волговодпроект», ПАО «Северсталь-Метиз», ПАО «Лукойл», Ростелеком, Сбербанк, органы региональной власти и управления и др.

Результаты НИР регулярно обсуждаются на научных конференциях, семинарах, заседаниях кафедр, ученых советах институтов и университета, публикуются в Вестнике ВолГУ, монографиях, сборниках научных статей, тезисов докладов и выступлений.

В рамках ежегодной научной сессии ВолГУ было представлено 571 докладов, из них 452 доклад студентов и школьников, 119 молодых ученых. На основании представлений конкурсных комиссий институтов экспертный совет вуза утвердил победителей по направлениям. Авторы лучших работ награждены дипломами I, II, и III степени и денежными премиями. Авторы оригинальных работ награждены почетными грамотами. Награждение проводилось на заседаниях ученых советов институтов. В рамках научной сессии был проведен конкурс именных премий.

В диссертационных советах вуза за 2019 год защищено 26 диссертаций на соискание ученой степени, из них 4 – на соискание ученой степени доктора наук.

Для воспроизводства научных кадров в университете успешно работает аспирантура (164 аспиранта обучаются по 18 направлениям подготовки научно-педагогических кадров), докторантура (5 докторантов).

В настоящее время на базе Волгоградского государственного университета действует 7 диссертационных советов, которые соответствуют всем критериям эффективности, определенным планом мероприятий по оптимизации сети диссертационных советов ВАК Минобрнауки РФ.

Особенностью вузовского образования является непрерывная связь процесса обучения и научной работы. В университете эта связь реализуется в виде: использования результатов НИР в лекционных курсах, семинарских занятий, лабораторных работах; в курсовых и дипломных работах студентов. Студенты также привлекаются к участию в госбюджетных и хоздоговорных НИР, к работе в научных мероприятиях, экспедициях, полевых исследованиях.

Особое внимание уделяется совершенствованию университетского образования, развитию университета как инновационного, технологического и социального центра развития региона. В университете работает собственное издательство, оснащенное современной техникой; издается 13 научных журналов, зарегистрированных как самостоятельные СМИ, в числе которых:



– 2 издания индексируются в Web of Science – Emerging Sources Citation Index (ESCI), включенный как составная часть Web of Science Core Collection;

– 1 издание индексируется в Scopus;

– 7 изданий включены в текущий перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованный ВАК.

В рамках университета активно развивается сотрудничество с академической наукой. По итогам 2019 года выполнены совместные научные проекты и опубликованы совместные статьи с Южным научным центром РАН, Федеральным научным центром агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения РАН, Сетевой лабораторией исторических исследований.

Университет располагает современным научным оборудованием для ведения исследований в области естественных наук. В 2019 году на базе университета успешно функционируют 11 центров коллективного пользования научным оборудованием распределенного типа, многие из которых являются уникальными в своих направлениях деятельности. В организации представлены такие ЦКП как «Суперкомпьютерный центр коллективного пользования ВолГУ», «Центр биологического разнообразия Нижнего Поволжья», ЦКП «Наукоемкие технологии» и др. В 2019 году на оснащение высокотехнологичным оборудованием подразделений, выполняющих научные исследования, было направлено свыше 47,6 млн. руб. из средств субсидий Минобрнауки РФ.

Совокупный портфель объектов интеллектуальной собственности, получивших правовую охрану, составил 377. В 2019 году было получено 2 патента на изобретения и полезные модели, 12 свидетельств на базы данных и программы ЭВМ.

Успехи Волгоградского государственного университета признаны авторитетными национальными и международными экспертными организациями. В частности, Волгоградский государственный университет по итогам 2019 года показал хорошие результаты в международных и национальных рейтингах лучших вузов: THE University Impact Ranking 2019 – 201-300, QS University Rankings: BRICS – 211-220, QS University Rankings: EESA – 201-250, QS Stars Rated for Excellence – \*\*\*, Webometrics Ranking of World Universities – 66 (в России), UI Green Metric Overall Ranking – 413 в мире, Universities by Citations in Top Google Scholar – 22, Worldwide Professional University Rankings «RankPro» - > 600, Национальный рейтинг университетов – 111-114, Топ-100 вузов России (Эксперт РА) – 68.

## **5. Международная деятельность**

Количество заключенных партнерских соглашений Волгоградского государственного университета с иностранными университетами и

организациями в 2019 г. достигло 62, из них в течение 2019-2020 года впервые были заключены соглашения с 5 зарубежными организациями:

1. Гейдельбергский педагогический университет (Германия);
2. Университет «Пантеон» политических и социальных наук (Межинститутское соглашение Erasmus+) (Греция);
3. Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан);
4. Университет Цзаочжуан (Китай);
5. Соглашение о создании центра изучения Европейского союза (Представительство ЕС в РФ);

Кроме того, с 4 партнерскими университетами были обновлены уже ранее заключенные соглашения:

1. Университет Сен-Луи (Бельгия);
2. Мюнхенский институт иностранных языков и переводчиков, г. Мюнхен (Межинститутское соглашение Erasmus+) (Германия);
3. Университет Сорбонна (Франция);
4. Островский университет (Межинститутское соглашение Erasmus+) (Чехия).

В 2019 году были проведены следующие международные мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Формат	Дополнительная информация
1	Онлайн-лекция на тему: «Современная ситуация на Корейском полуострове» доктора исторических наук, профессора, директора Центра корееведения Казахского национального университета им. аль-Фараби Германа Николаевича Кима	04.02.2019	Очно	На лекции присутствовали студенты направлений подготовки бакалавриата «Зарубежное регионоведение» и «Международные отношения»
2	Международный семинар «Трансформация европейской системы безопасности: риски и возможности». Организаторы Центр общественной дипломатии Волгоградского государственного	09.04.2019	Очно	В работе семинара приняли участие приглашенные эксперты, студенты ВолГУ и других российских вузов

	университета совместно с Фондом Конрада Аденауэра в России и Представительством Европейского Союза в Российской Федерации.			
3	Круглый стол «Отношения ЕС-России: современный этап», экспертом на котором выступил депутат Европарламента Иржи Машталка.	14.05.2019	Очно	Участие приняли студенты ВолГУ и преподаватели ВолГУ
4	XVIII Международной научно-практической конференции «Конкурентоспособная Россия: форсайт-модель экономического и правового развития в цифровую эпоху»	19-20.09.2019	Очно	В конференции приняли участие ученые из Москвы и городов России, а также Польши, Германии, Казахстана, Венгрии.
6	V Международная научно-практическая конференция «Антропогенная трансформация геопространства: природа, хозяйство, общество»	11.10.2019	Очно	В работе конференции приняли участие около 200 ученых из 17 субъектов РФ (Москва, Санкт-Петербург, Томская область, Рязань, Брянск, Астрахань, и другие) и шести зарубежных стран (Вьетнам, Израиль, Украина, и другие).
7	III Международная научно-практическая	20.11.2019	Очно/онлайн	Всего в конференции

	конференция «Семья третьего тысячелетия: социум, образование, культура»			приняли участие более 200 человек из разных регионов России (Саранск, Волгоград, Нальчик, Москва и др.), а также из Испании (Барселона) и США (Спринг-Арбор, штат Мичиган).
8	III Международный научно-практический форум молодых исследователей «Перевод в глобальном мире в цифровую эпоху»	13.12.2019	Очно/онлайн	Участники-организаторы мероприятия - Университет «Туран», (Республика Казахстан) и Волгоградский государственный университет. Конференцию поддержали Чжэцзянский университет иностранных языков Юэсю (Китай) и Университет Кастамону (Турция).
9	Международная научно-практическая конференция «Стратегии развития сотрудничества между странами в сфере молодежной политики»	20.12.2019	Очно/онлайн	Организаторами мероприятия выступили Университет «Туран», Институт философии, политологии и религиоведения (Республика Казахстан) и

				Волгоградский государственный университет
--	--	--	--	---

В 2019 году в рамках расширения и укрепления сотрудничества с зарубежными организациями и дипломатическими представительствами Волгоградский государственный университет посетили 11 иностранных делегаций и гостей, а именно:

1. Делегация из Чешской республики. В её состав вошли депутат Европейского парламента от Чешской Республики Яромир Когличек, советник депутата Европейского парламента Йосеф Скала, председатель областной организации Чешского союза борцов за свободу в Усти-над-Лабем Елена Вичанова, преподаватель Университета Яна Евангелисты Пуркине в Усти-над-Лабем Зденек Валента, а также документалист Радован Травниски.

2. Преподаватель Высшей школы перевода Мюнхенского института иностранных языков и переводчиков (Германия) Нина Вендт в рамках программы Европейского Союза Erasmus+;

3. Преподаватель литературы кафедры германской филологии Остравского университета Ивета Зла в рамках программы «Erasmus+»;

4. Делегация института Северо-Восточной Азии Цзилинского университета в составе директора Юй Сяо, заведующего кафедрой истории и культуры Чжан Гуансяна, научного сотрудника, доцента кафедры истории и культуры Сюй Цзиньцю, сотрудника института административного управления провинции Цзилинь Дин Вэйпина;

5. Первый Секретарь Посольства Республики Корея в Российской Федерации Ким Ги Хёк в сопровождении переводчика.

6. Делегация из Центра мира и культуры города Хиросима (Японии). В составе – Цуджи Сэиджи, Кено Хиросэ, Ёшико Хоримасу и Мицуко Сако. Совместное мероприятие Центра общественной дипломатии и управления зарубежными и региональными связями аппарата главы Волгограда, было посвящено последствиям атомных бомбардировок Хиросимы и Нагасаки в 1945 году. Делегаты выступили с лекциями для студентов кафедры международных отношений, политологии и регионоведения института истории, международных отношений и социальных технологий, обучающихся института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ, а также школьников из нескольких общеобразовательных учреждений Волгограда.

7. Делегация из Германии, в состав которой вошли представители некоммерческой организации «Международная ассоциация женщин Германии»: Эвелин Древес, Дже Бог Мейерхольц, Дитлинде Тартлер, Дорис Бонковски, Эрика Мапп, Хайке Вольтерс-Вразе, Карин Ёстен, Мария-Тереза Ренер-Хори, Марит Кристина Вайет, Мерьям Демирбаг, Бэрбель Мерсман, Нейла Гюр, Йоланта Обойска, Лидия Сильбер, Клаудин Джоэль Тойринг, Севги Ёзгюр, Делия Тоньез. Был проведён круглый стол на тему «Потенциал

женских общественных организаций в развитии международного гуманитарного сотрудничества», где обсуждалась роль международных женских общественных организаций в адаптации мигрантов.

8. Делегация из Германии, в составе которой присутствовал Ректор Гейдельбергского педагогического университета Хунеке Ханс-Вернер и консультант компании Sysrons Хинц Зара. Основная цель визита: проведение экспертной оценки академической программы «Партнёрство институтов германистики» DAAD. Также по итогам встречи был подписан Меморандум о взаимопонимании между Волгоградским государственным университетом и Гейдельбергским педагогическим университетом.

9. Делегация из Аргентинской Республики. В составе: Чрезвычайный и Полномочный Посол Аргентинской Республики Рикардо Эрнесто Лагорио вместе с супругой Алехандра Родригез Галан де Лагорио. Визит состоялся в преддверии бго Форума общественной дипломатии «Диалог на Волге: мир и взаимопонимание в 21 веке». Посол также провёл для студентов направления «международные отношения» лекцию об изменениях в дипломатической работе в условиях глобализации и рассказал о современной внешней политике Аргентины, а также встретился с руководством университета и выразил надежду на развитие сотрудничества ВолГУ с вузами Республики Аргентины.

10. Делегация Послов в рамках Форума общественной дипломатии «Диалог на Волге: мир и взаимопонимание в 21 веке»: Посол ЕС в РФ Маркус Эдерер и Чрезвычайный и Полномочный Посол Королевства Бельгия в РФ Жан-Артур Режибо. Встреча с Ректором университета, подписание соглашения о создании в ВолГУ Центра изучения Европейского союза, Посол Бельгии встретился со студентами в Ресурсном Центре французского языка.

11. Делегаты из 20 стран: Великобритании, Германии, США, Турции, Японии, Нигерии, Кот д'Ивуара, Словакии, КНР, Азербайджана, Кипра, Чехии, Греции и других в количестве более 100 человек, прибывших в ВолГУ для участия в 6-м Международном форуме общественной дипломатии «Диалог на Волге: мир и взаимопонимание в XXI веке».

В 2019 году в Волгоградском государственном университете было 9 иностранных сотрудников (Великобритания, Германия (2), Республика Молдова, Чешская Республика, КНР, Республика Таджикистан, Республика Корея, Украина). В 2019 году в Волгоградском государственном университете по программам академического обмена на основании соглашений с зарубежными университетами-партнерами прошли обучение студенты Кёльнского университета (Германия), Университета им. Й. Гутенберга г. Майнц, Цзилиньского университета (КНР), Бургундского университета, Университета Люмьер Лион 2, Свободного университета Брюсселя. Для студентов Цзилиньского университета (Китай) в сотрудничестве с институтом дополнительного образования ВолГУ летом 2019 года была организована Летняя школа русского языка и культуры,

Таким образом, за 2019 год ВолГУ посетили 18 обучающихся иностранных партнерских университетов (8 - весенний семестр, 10 - осенний).

За 2019 год в общей сложности 40 сотрудников Волгоградского государственного университета приняли участие в различных образовательных и научных мероприятиях (лекции, семинары, конференции, мастер-классы, коллоквиумы и т.п.) в организациях за рубежом. Количество обучающихся ВолГУ, принявших участие в образовательных, научных, культурных и просветительских программах в зарубежных организациях за 2019 г. составило 26 человек.

В целях социокультурной адаптации иностранных студентов в ВолГУ с сентября 2019 года запущен проект «Everybody needs a buddy». В рамках реализации данной программы до конца декабря 2019 года было проведено 4 международных мероприятий с участием волонтеров ВЦ «Прорыв» и Серебряных волонтеров Волгограда «Адаптеры уровня Мудрость».

В 2019 году Волгоградский государственный университет был представлен в различных международных рейтингах, показав следующие результаты:

№	Рейтинг	2019
1	QS EECA	251-300
2	QS Stars	***
3	QS University Rankings: BRICS	211-220
4	Round University Ranking (RUR)	770
5	UI GreenMetric	413 в мире 17 в РФ
6	U-Multirank	425
7	Times Higher Education Impact Rankings	201-300
8	Webometrics Ranking of World Universities	66 в РФ 3551 в мире
9	Webometrics Google scholar citation	22 в РФ
10	Worldwide Professional University Rankings «RankPro»	за пределами 600 публикуемых вузов
11	ARES	75 (BB+) в РФ

В целях продвижения университета на международном рынке в 2019 году были разработаны 2 иностранные версии сайта (на английском и китайском языках); подготовлена и опубликована статья о разработке ученых ВолГУ в авторитетном британском журнале «QS WOWNEWS»; разработана серия почтовых открыток «Greetings from Volgograd State University»; созданы многоязычные брошюры для иностранных студентов и вузов-партнеров ВолГУ. В результате совместной работы УМС и ИДО в ВолГУ осуществляется преподавание китайского языка. В 2019 году открыты курсы корейского языка. Обучение по данным программам ДПО проводят носители языка.

## 6. Внеучебная работа

В соответствии с Координационным планом мероприятий по воспитательной работе со студентами университета на 2019 год основными задачами воспитательного процесса в университете являлись:

1. Содействие включению молодежи в программы патриотического воспитания, подготовки к службе в Вооруженных Силах РФ, проведение работы по увековечению памяти защитников Отечества, содействие деятельности поисковых отрядов и военно-исторических клубов, патриотических молодёжных проектов и программ.

2. Создание условий для развития добровольческого движения в Волгоградской области и использования его потенциала в привлечении жителей региона к организации и проведению масштабных добровольческих акций и мероприятий по популяризации добровольчества, здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом.

3. Увеличение количества обучающихся – участников деятельности органов студенческого самоуправления университета путем привлечения молодежи ко внеучебным социально-значимым мероприятиям.

4. Содействие постоянному и временному трудоустройству обучающихся, обратившихся в Центр карьеры.

В отчетный период обучающиеся ВолГУ приняли участие и выступили организаторами почти 400 (396) международных, всероссийских и региональных культурно-образовательных программ, форумов, фестивалей, смотров-конкурсов студенческого творчества в количестве более 3000 (3368) человек, где были отмечены более чем 500 грамотами, дипломами, благодарственными письмами и сертификатами.

В отчетный период членство в органах студенческого самоуправления университета увеличилось на 9 % и составило 43% от общего количества обучающихся дневного отделения.

В отчетный период во внеучебной деятельности можно отметить следующие достижения обучающихся университета:

- Байран Дмитрий Алексеевич – Лауреат I степени в номинации Староста Всероссийской национальной премии «СТУДЕНТ ГОДА-2019»
- Новочадова Арина Валерьевна – 1 место в секции "Биология и география" XXIV Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области 2019 года.
- Берденгалиева Асель Нурлановна – 3 место в секции "Биология и география " XXIV Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области 2019 года.
- Степаненко Никита – призер (3 место) в III международной Студенческой интернет-олимпиаде по направлениям «Экология» и



"Безопасность жизнедеятельности»; Финалист региональной программы «УМНИК-2019».

- Пушкарева Александра Алексеевна – 1 место в метании диска в Областных соревнованиях по лёгкой атлетике; 2 место в Первенстве ЮФО по лёгкой атлетике.
- Гончарова Анна Романовна – 1 место на Чемпионате Южного и Северо-Кавказского ФО по восточному боевому единоборству (сито-рю); 3 место на Всероссийских соревнованиях по ВБЕ (сито-рю). "OPEN RUSSIA SHITO-RUY 2019); 2 место на Чемпионате России по восточному боевому единоборству (сито-рю); 1 место в кубке Волгоградской области по восточному боевому единоборству (сито-рю); 1 место на кубке Волгоградской области по всестилевому каратэ спортивная дисциплина Ограниченный контакт в разделе Ката - ренгокай среди юниорок 18-20 лет; 3 место в Чемпионате Волгоградской области по восточному боевому единоборству (сито-рю).
- Почахов Джафар Белалович - победитель регионального конкурса Мисс и Мистер студенчество Волгограда 2019, участник Всероссийского конкурса МиМ - победитель в номинации Мистер Спорт России.
- Байша Наталья Сергеевна – 1 место в региональном конкурсе «Социокультурные исследования» (май, 2019 г.); 2 место в XXIV Региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области (направление: Философские науки и культурология) (декабрь, 2019 г.); Золотой сертификат за участие в 2019 г. в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология (№ сертификата: 1934 390001); Участник исследований гранта, который выполняется при финансовой поддержке РФФИ и Администрации Волгоградской области в рамках научного проекта № 19-411-340005 «Социальная поддержка предпенсионеров на региональном рынке труда в условиях цифровой экономики».
- Карпушова Алина Юрьевна – Региональная студенческая весна, диплом первой степени, направление журналистика (видеорепортаж)
- Арзуманян Виктория Арменовна – Региональная студенческая весна, диплом первой степени, направление журналистика (видеорепортаж)
- Булдаков Алексей Александрович – I Всероссийский молодежный медиафорум "mediaАКЦЕНТ", сертификат победителя.

- Костюкович Валерия Александровна – 1 место в составе команды на Международных соревнованиях по чир-спорту.
- Можегов Сергей Алексеевич – 2 место на региональной студенческой весне в номинации «танец дуэт».
- Крафт Ангелина Артуровна – 2 место в конкурсе «Лучший профорг ЮФО»; XV Ежегодная научная конференция молодых ученых (ЮНЦ РАН) - 2 место.
- Беззубко Никита Викторович – Диплом I степени на региональной гуманитарной конференции исследовательских работ "Поиск и творчество", секция «Я живу на земле Волгоградской»; Диплом I степени на всероссийской открытой олимпиаде "ТРИУМФ" по предмету "Английский язык".
- Танцевальный коллектив «Эйфория» – лауреаты 3 степени в номинации хореография (народный танец) в рамках межрегионального фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества, посвященного победе в Великой Отечественной войне; Диплом второй степени регионального фестиваля художественного творчества «Российская студенческая весна» номинации народный танец в составе коллектива «Эйфория»; Диплом 1 степени в городском танцевальном конкурсе «Ритмы города» в номинации народный танец (ансамбль); 3 место во Всероссийском хореографическом турнире В составе коллектива «Эйфория»;
- Пономарева Екатерина Васильевна – 2 место в XXIV региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области (секция политические науки, Социология).
- Косян Лиана Левановна – 2 место во всероссийской олимпиаде студентов по психологии "Путешествие к вершине", посвященной 130-летию со дня рождения С.Л. Рубинштейна.
- Ефремова Елена Андреевна – XXIV региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлению Туризм и Сервис – 3 место.
- Макаров Александр Алексеевич – Диплом первой степени регионального фестиваля художественного творчества «Российская студенческая весна» номинации «Вокал. Соло».
- Кинаш Екатерина – Победитель всероссийского конкурса эссе на тему «Архитектура европейской безопасности и перспективы ее формирования в контексте отношений Россия-НАТО-ЕС».

- Фуфаева Алена Юрьевна – Региональная студенческая весна, диплом первой степени, направление журналистика (фоторепортаж); Всероссийская медиавесна, диплом 3 степени, направление журналистика(фоторепортаж); Фестиваль студенческих и школьных СМИ «Медиаград», диплом 2 степени в номинации фоторепортаж.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение университета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, имеются специализированные аудитории, лаборатории необходимые для проведения лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области естественнонаучных и профессиональных дисциплин, а так же по дисциплинам модулям вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений, навыков и профессиональных компетенций.

Университет располагает развитой инфраструктурой, общая площадь недвижимого имущества на 01.01.2020 года составила 73981,1 кв. м (в оперативном управлении).

Расходы по капитальным вложениям за 2019 год составили 8,4 млн. руб.

В 2019 году был проведен ремонт рекреаций в корпусе «Б», текущий ремонт 7 блоков общежития, работы по ремонту электросетей в корпусах, наружного освещения, охранно-пожарной сигнализации, системы орошения и поливочного водопровода.

Разработан дизайн-проект на капитальный ремонт актового зала корпуса «К».

В целях усиления мер антитеррористической безопасности проведен монтаж новой системы видеонаблюдения в корпусах ВолГУ.

Количество мест для проживания в общежитии составляет 1022 чел.

В здании общежития расположена амбулатория, осуществляющая оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся. В 2019 году количество посещений составило 17119.

Основные показатели МТБ и социально-культурной инфраструктуры (без учета филиала) представлены в таблицах.

Показатель	Ед. изм.	01.04.2016	01.04.2017	01.01.2018	01.01.2019	01.01.2020
Общая балансовая стоимость недвижимого имущества	Тыс. руб.	947889	933441	933441	936707	906499

Общая балансовая стоимость движимого имущества	Тыс. руб.	357941	374999	363617	368851	349570
Общая балансовая стоимость ОЦДИ	Тыс. руб.	73970	161169	175682	188526	220063
Общая стоимость машин и оборудования	Тыс. руб.	237939	267097	25694	284896	318968
Ремонт зданий и сооружений, благоустройств о территории	Тыс. руб.	5284	847058	27971	17327	17058
Библиотечный фонд	Тыс. томов	765,628	847,058	898,873	877,470	796,378
Персональные компьютеры	Ед.	2428	2121	2193	2135	1630
Комплектов оборудования для мультимедийных аудиторий	Ед.	203	215	271	290	195
Наименование объекта	Ед. изм.	01.04.2016	01.04.2017	01.01.2018	01.01.2019	01.01.2020
Количество учебных корпусов	Ед.	9	9	9	9	9
Количество общежитий	Ед.	1	1	1	1	1
Количество пунктов общепита	Ед.	10	10	10	12	10
Спортивные объекты:	Ед.	16	17	17	15	15
Спортивный зал	Ед.	2	3	3	3	3
Тренажерный зал	Ед.	13	13	13	11	11
Спортивная площадка	Ед.	1	1	1	1	1

Спортивно-оздоровительный лагерь "Олимп" (кол-во жилых объектов)	Ед.	11	11	11	11	11
Учебно-спортивный комплекс "Хоперская волна" (кол-во жилых объектов)	Ед.	9	9	9	9	9

Наименование показателя (кв.м.)	01.04.2016	01.04.2017	01.01.2018	01.01.2019	01.01.2020
Учебная площадь, учебно-вспомогательная площадь, площадь научно-исследовательских подразделений	23027,9	23502,0	22176,8	21947,6	22180,1
Площадь общежитий	14950,8	14950,8	14950,8	14950,8	14950,8
Площадь спортивных объектов	3479,3	3684,4	3679,4	3590,5	3590,5
Площадь пунктов общественного питания	1506,3	1579,9	1975,2	1967,3	1967,3
Подсобная (вспомогательная) площадь	28345,5	27592,7	28655,2	28981,2	28748,7
Прочая площадь	2194,2	21665,8	2607,8	2543,7	2543,7

Подробные сведения о материально-техническом состоянии учебнолабораторной и информационной базы университета по направлениям подготовки и специальностям представлены на сайте вуза, а также в специализированном подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта (<http://www.volsu.ru/sveden/objects/>).

Показатели деятельности ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»  
по состоянию на 01.01.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7222
1.1.1	По очной форме обучения	человек	5093
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	178
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1951
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	164
1.2.1	По очной форме обучения	человек	118
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	46
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	224
1.3.1	По очной форме обучения	человек	224
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,20
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных	баллы	-

	испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,73
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	8/0,7%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,77
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	61/15,48%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	934

2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	100,0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	124,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	963,73
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62,09
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	69,06
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	544,88
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	87 621,70
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	179,08
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,49
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,53
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5,29
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	15
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,05
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	47/8,5% 54/9,7 5/1%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	309/55,8%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую	человек/%	118/21,3%



	степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		29/83%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	13
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	72
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	133/1,88
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	132/2,64
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	100/1,41
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	87/1,74
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	13/0,68
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20/1
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	19/0,95
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее	человек/%	0

	семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/0,72%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	19/11,6%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/1,8%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	23 982,30
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 032 519,00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 110,20
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	778,13
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	222,5
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	10,2
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	10,2
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	41,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	777/100%
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	47 / 0,66
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	6
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	единиц	0

	более нарушений)		
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	42
6.3.1	по очной форме обучения	человек	39
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	1

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся	человек	5

	по программам магистратуры, в том числе		
6.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0%